

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 1 стр. из 44

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина:	«Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана»
Код дисциплины:	RPSDBP 4307
Шифр и наименование ОП:	6B07201 – «Технология фармацевтического производства»
Объем учебных часов /кредитов:	150 часов / (5 кредитов)
Курс и семестр изучения:	3 курс, 6 семестр
Практические занятия:	40

Шымкент, 2024 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 2 стр. из 44

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 19 «06» 05 2024 г.

Зав. кафедрой, к.техн.н., и.о. проф.



Арыстанбаев К.Е.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 3 стр. из 44

Занятие № 1

1. Тема: Изучение и анализ рынка. Маркетинговые исследования

2. Цель: С помощью маркетинговых исследований уметь анализировать рынок и правильно оценить выбранную бизнес-идею.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать:

- Методы исследования рынка;
- Сущность маркетинга;
- Анализ рынка.

Студент должен уметь:

- Сегментировать рынок;
- Анализировать и принимать решения;
- Правильно выбрать идею.

4. Основные вопросы темы по базисным знаниям:

- Основные методы исследования.
- Основы маркетинга.
- Изучение рынка.

по теме занятия:

- Особенности и необходимость полевых и кабинетных исследований.
- Маркетинг микс 4 Р
- Изучение рынка фармацевтического отрасли
- Анализ и сегментация рынка.
- Выбор бизнес-идеи

5. Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Для бизнеса необходимо составить один из главных документов в предпринимательстве – бизнес-план, включающий в себя бизнес-идею, маркетинговый план, финансовый план и план по персоналу. Также следует понимать, какой стартовый капитал вам понадобится для полноценной работы, который включает в себя: собственные средства и накопления, помощь родственников и семьи, кредиты, лизинг, гранты.

Весь этот процесс необходим для того, чтобы правильно начать бизнес с ряда последовательных действий:

- Оценка собственных сил и возможностей.
- Формирование бизнес – идеи.
- Составление проектно-сметной документации и бизнес - плана будущего бизнеса.
- Решение о создании собственного бизнеса.
- Выбор формы собственности.
- Юридическая регистрация.

Далее следует оценить состояние рынка и свою конкурентоспособность, определить программу-минимум, программу-максимум и наиболее вероятную для реализации программу, а также все связанные с реализацией вашей бизнес-идеи затраты, риски и гарантии. Разумеется, надо оценить эффект от реализации бизнес-идеи, а также определить круг будущих партнеров и инвесторов, заинтересованных в успехе вашего бизнес-проекта.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 4 стр. из 44

ЗАДАНИЕ 1. Студентам нужно будет самостоятельно заполнить таблицу. Заполняя ее, в графе «Существующий бизнес» студенты должны будут указать примеры из бизнеса, которые им известны. Вы можете указывать как казахстанские, так и зарубежные бизнесы. Работая над генерацией бизнес-идей, вы наверняка уже придумали несколько интересных идей для бизнеса в рамках сферы фармпроизводства. Если нет, вы можете попробовать сделать это сейчас, используя методы маркетинга. Все ваши идеи вы должны будете записать в графе «Новый бизнес».

Таблица 1.1. Примеры существующего и нового бизнеса

	Существующий бизнес	Новый бизнес
1. Укажите примеры b2b бизнеса по фармпроизводству		
2. Укажите примеры b2c бизнеса по фармпроизводству.		
3. Укажите примеры IT бизнеса по фармпроизводству		
4. Укажите примеры сервисного бизнеса по фармпроизводству.		
5. Укажите примеры бизнеса, основанного на продажах, по фармпроизводству		
6. Укажите примеры производственного бизнеса по фармпроизводству.		
7. Укажите плюсы бизнеса по фармпроизводству.		
8. Укажите минусы бизнеса по фармпроизводству.		

ЗАДАНИЕ 2.

Ниже приведен список мелочей, которые беспокоят некоторых студентов университетов. Сравните составленный студентами список с этим примером. Спросите их: «Как вам кажется, ваши проблемы являются настолько же разнообразными, конкретными и личными, как и проблемы студентов?»

- Отсутствие второго носка из пары
- Марки, которые плохо приклеиваются
- Тупые ножи
- Необходимость натирания обуви кремом
- Хлорка в бассейнах
- Шумные часы
- Пластиковые цветы
- Продукты быстрого приготовления
- Пуговицы, которые нужно пришивать
- Заусеницы
- Неподлежащие переработке консервные банки
- Отсутствие бумаги в туалете
- Растаявшее мороженое
- Погнутые ключи
- Статическое электричество в автомобиле, на ковре и т.п.
- Слишком широкие канавы для прокладки труб
- Сломанные спицы
- Проведение нитки в иглоу
- Холодный чай
- Стрижка газонов
- Поиск нужных книг в библиотеке

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 5 стр. из 44

- Рекламные агенты, которые приходят на дом или звонят по телефону
- Аккумуляторы ноутбуков
- Неисправные амортизаторы
- Бритье

Перейти к размышлению об изобретениях, сначала нужно сузить список мелочей до нескольких проблем, кажущихся наиболее актуальными и перспективными.

ЗАДАНИЕ 3. Теперь мы сыграем в игру под названием «Матрица идей».

1. В командах, сформированных на занятии, выберите предложенные преподавателем карточки по одной на каждого члена команды.
2. Названия каких предметов (явлений) указаны на карточках вашей группы? За 10 минут придумайте новую идею для бизнеса на основе содержания всех карточек членов вашей команды.
3. Представьте свой проект перед аудиторией (3 минуты).
4. Теперь, когда у вас есть бизнес-идея, подумайте, какие ресурсы вам нужны для ее воплощения в реальность. Сколько вам понадобится денег для первоначальных вложений, сколько человек должно быть в вашей команде, как вы распределите между собой обязанности, какое оборудование вам понадобится и т. д.? Еще раз проведите командную работу, пересмотрев свою первоначальную идею так, чтобы вы могли начать воплощать ее в жизнь уже завтра.
5. А теперь представьте, что бизнес-идея, к которой вы пришли на данном этапе игры, – это то, чем вы будете заниматься следующие 20 лет своей жизни. Подумайте, готовы ли вы к этому? Почему? Что еще можно пересмотреть в вашей идее? Как ее можно улучшить или изменить? Возможно, теперь вы захотите полностью пересмотреть ее. Проведите еще одну групповую работу и представьте новый проект классу с учетом последнего условия. Не забывайте учитывать принципы икигай и тренды современного рынка (клиентоориентированность).

Для игры преподаватель должен заранее подготовить 15-20 бумажек с простым словом на внутренней стороне. Такими словами могут быть: ботинок, грузовик, магнитофон, ружье, ковер, тетрадь, кольцо, корова, телефон, нож, картон, банан, краска, чашка, клавиатура, таблетка. Преподаватель также может придумать свои слова, главное, чтобы это были имена существительные, обозначающие какой-либо физический предмет. Случайный участник команды вытаскивает бумажку со словом из общей кучи, к примеру, ему досталось слово «клавиатура». Второй участник команды тоже случайным образом выбирает вслепую бумажку из общей кучи. К примеру, им оказалось слово «таблетка». Слова должны быть совершенно не связаны между собой ни по смыслу, ни иным образом.

Задача каждой группы – за 10 минут придумать новую идею бизнеса с использованием свойств или качеств не связанных друг с другом предметов из карточек (в нашем примере – «таблетка» + «клавиатура»). Через 10 минут каждая группа презентует свой ответ в течение 3-х минут.

Из выбранных слов команда может придумать бизнес-продукт – клавиатуру с таблетками вместо клавиш, где каждая клавиша снабжена микропорами, через которые, при нажатии, выделяется порция витамина, который укрепляет структуру кожи подушечек пальцев.

Другая команда может придумать таблетки в форме клавиш клавиатуры для людей, которые не могут запомнить очередность приема таблеток. Врач прописывает пациенту курс табле-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 6 стр. из 44

ток в форме слова «выздоровливай». В первый день пациент принимает букву «В», во второй – «Ы» и т. д.

Студенты должны осознать, что в результате игры каждый из них всего за 10 минут смог найти 6 новых идей для бизнеса на основании двух не связанных между собой слов. Это должно привести к пониманию того, что создание новой бизнес-идеи по силам любому креативно мыслящему человеку. Также студенты должны оценить плюсы командной работы в процессе выработки идей.

Когда перед вами стояла задача просто придумать бизнес-идею, она выглядела достаточно простой, не так ли? Вы озвучили множество интересных и креативных идей. Когда условия усложнились, и вы должны были подумать над тем, как воплотить вашу идею в жизнь, ваша первоначальная идея также стала трансформироваться, пошла по пути упрощения. Когда же вы восприняли придуманный вами бизнес как свой собственный, вам многое захотелось в нем поменять. Именно такой путь проходит предприниматель с момента возникновения идеи в его голове до ее окончательной реализации.

Поздравляем вас! Теперь у вас есть опыт трансформации бизнес-идеи с учетом множества разнообразных факторов.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7. Литература

основная:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. 5-е изд. / Ф. Котлер, А. Гари. – М.: Вильямс, 2016. – 752 с.;
2. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие. - Шымкент: 2015 г. - 132 стр;
3. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;
4. Эрик Рис. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 256 с.

дополнительная:

5. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
6. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013. - 208 с.
7. Юсуп Карада. Прибыльный маркетинг, 2017 – 280 стр.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Как начать бизнес?
2. Этапы создания бизнеса
3. Что такое бизнес-идея?
4. Генерация бизнес-идеи
5. Определение маркетинга
6. Сущность и функции маркетинга
7. Кабинетные и полевые исследования
8. Анализ и тренды рынка.
9. Сегментация рынка

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 7 стр. из 44

10. Определение и выбор бизнес-идей.

11. Построение команды

Занятие № 2

1.Тема: Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей.

2.Цель: Получение практических навыков постановки целей по SMART. Оценка бизнес-идей.

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- Целеполагание по SMART;
- Анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции;
- SWOT-анализ.

Студент должен уметь:

- Заполнение таблицы постановки целей по SMART;
- Заполнение таблицы SWOT-анализ
- Оценка бизнес-идей

4.Основные вопросы темы:

по базисным знаниям:

- Оценка бизнес-идей.
- Основы маркетинга и маркетинговых исследований.
- Основы бизнес-планирования.

по теме занятия:

- Целеполагание по SMART;
- Анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции;
- SWOT-анализ и выбор бизнес-идей.

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

ЗАДАНИЕ 1

Оцените вашу идею и заполните таблицу по критериям целей SMART

S	Specific	Конкретная	Результат? Критерии достижения? Что я хочу?
M	Measurable	Измеримая	Сколько?
A	Achievable	Достижимая	Возможно? Как я могу достичь цели?
R	Relevant	Важная\ Относится к делу	Необходимо? Действительно ли я этого хочу?
T	Time-bound	Привязанная к сроку	Когда?

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 8 стр. из 44

ЗАДАНИЕ 2

Сделайте SWOT-анализ своего проекта и заполните таблицу

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. 5-е изд. / Ф. Котлер, А. Гари. – М.: Вильямс, 2016. – 752 с.;
2. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие. - Шымкент:2015 г.-132 стр;
3. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;
4. Эрик Рис. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. – М:Альпина Паблишер, 2014. – 256 с.

дополнительная:

5. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
6. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
7. Юсуп Карада. Прибыльный маркетинг, 2017 – 280 стр.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Как оценить бизнес-идею?
2. Как проводить маркетинговые исследования?
3. Основы бизнес-планирования.
4. Как заполнить таблицу по критериям целей SMART?
5. Как проводить анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции?
6. Как заполнить таблицу SWOT-анализа и выбора бизнес-идей?

Занятие № 3

1.Тема: Разработка проектно-сметной документации.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 9 стр. из 44

2.Цель: Знать строительные нормы нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности с учетом принципов технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований на проектном этапе инвестиционного процесса.

3.Задачи обучения

студент должен знать:

- понятия и состав проектно-сметной документации (ПСД);
- строительные нормы нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности;
- принципы технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований ПСД
- архитектурно-проектировочные задания (АПЗ);
- порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство;
- механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий

студент должен уметь:

- разбираться в проектно-сметной документации;
- правильно составлять пакет документов ПСД и АПЗ;
- применять механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий

4.Основные вопросы темы:

по базисным знаниям:

1. Подготовка ПСД и АПЗ;
2. Характеристика состава разделов проектной документации и пакета разрешительных документов на строительство и эксплуатацию предприятия;
3. Применение сетевого графика в планировании
4. Основные стадии проектирования

по теме занятия:

5. Понятия и состав проектно-сметной документации (ПСД);
6. Строительные нормы нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности;
7. Принципы технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований ПСД
8. Архитектурно-проектировочные задания (АПЗ);
9. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство;
10. Механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий
11. Изменение целевого назначения земельного участка
12. Получение акта эксплуатации объекта
13. Разрешение на проведение строительно-монтажных работ, АПЗ и ПСД
14. Получение технических условий на газоснабжение, электроэнергию, водоснабжения и телефонизацию

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 10 стр. из 44

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить практическую работу (в малых группах):

ЗАДАНИЕ 1. Рассмотрите практические вопросы подготовки проектной документации, законодательного и нормативного регулирования проектирования.

ЗАДАНИЕ 2. Распишите механизм и порядок получения разрешительных документов на земельный участок

ЗАДАНИЕ 3. Распишите механизм и порядок получение акта эксплуатации объекта и разрешение на проведение строительно-монтажных работ, АПЗ и ПСД

ЗАДАНИЕ 4. Распишите механизм и порядок получения технических условий на газоснабжение, электроэнергию, водоснабжения и телефонизацию

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач.

7.Литература

основная:

1. Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. Учебник. / Под ред. М. И. Баканова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005, — 536 с.
2. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство/ СН РК 1.02-03-2011. Утвержден и введен в действие приказом Агентства Республики Казахстан по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29 декабря 2011 года № 540.
3. Инструкция Комитета по делам строительства от 17.05.2001 N 109 "Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений"

Дополнительная:

4. Строительные нормы и правила Республики Казахстан/ РГП "Госэкспертиза" / Утвержден приказом Комитета по делам строительства/от 17 мая 2001 г. N 109
5. Закон РК «О разрешениях и уведомлениях».

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Контрольные вопросы:

1. Подготовка проектно-сметной докуметации
2. Основные стадии проектирования
3. Состав разделов проектной документации
4. Экспертиза пректной документации
5. Какие сведения должны содержать текстовые проектные материалы;
6. Что входит в графическую часть ПСД?
7. Какие сведения содержит расчётно-пояснительная записка?
8. Что входит в сметно-экономическую часть?
9. Как построить сетевой график производства?
10. Механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 11 стр. из 44

Занятие № 4

1.Тема: Методика составления бизнес-плана.

2.Цель: Научиться правильно составлять бизнес-планы

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- Что такое бизнес-план?
- Классификация бизнес-моделей;
- Для кого нужен бизнес-план?
- Структура бизнес-плана.

Студент должен уметь:

- Составлять резюме бизнес-плана;
- Структурировать бизнес-план;
- Собирать необходимую информацию для разработки бизнес-плана

4.Основные вопросы темы:

по базисным знаниям

1. Основные разделы бизнес-плана.
2. Бизнес-модели

по теме занятия:

3. Методика составления бизнес-плана.
4. Резюме проекта
5. Описание продукции или услуги
6. Уникальное торговое предложение

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу по следующим заданиям:

ЗАДАНИЕ 1.

Опишите что входит в разделы бизнес-плана:

- Резюме
- Введение
- Описание проекта и предприятия
- Описание продукции
- Маркетинговый план
- Производственный план
- Организационный и управленческий план
- План реализации проекта
- Финансовый план
- Анализ рисков проекта
- Социально-экономическая эффективность проекта и влияние на окружающую среду

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 12 стр. из 44

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие.- Шымкент: 2015 г.-132 стр

дополнительная:

3. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;
4. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
5. Основы предпринимательства и бизнеса: учебник для 11 класса. 1-2 часть/Е. С. Дуйсенханов, С. А. Щеглов, Д. Ханин, А. А. Гуляева. – Алматы: «Көкжиек-Горизонт», 2020 г.-1 часть-181 с.;

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Охарактеризуйте бизнес-план, как инструмент планирования бизнеса.
2. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
3. Опишите состав, структуру и детализацию бизнес-плана.
4. Раскройте состав разделов бизнес-плана (международная практика).
5. Опишите примерную структуру бизнес-плана в отечественной практике: введение; описание компании; описание продукции (работ, услуг); анализ рынка и конкурентов; маркетинговый план; план производства; организационный план; финансовый план; инвестиционный план; анализ рисков; приложения.
6. Сравните структуры бизнес-модели и бизнес-плана.
7. Приступите к составлению бизнес-плана для своего стартапа, работая в командах.

Занятие №5

1.Тема: Резюме проекта. Описание продукции или услуги

2.Цель: Научиться заполнять резюме проекта и описание продукции или услуги

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- Что такое бизнес-план?
- Для кого нужен бизнес-план?
- Структура бизнес-плана.

Студент должен уметь:

- Составлять резюме бизнес-плана;
- Структурировать бизнес-план;
- Собирать необходимую информацию для заполнения резюме и описание продукции или услуги

4.Основные вопросы темы:

по базисным знаниям:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 13 стр. из 44

- Основные разделы бизнес-плана.
- по теме занятия:**
- Методика составления бизнес-плана.
 - Резюме проекта
 - Описание продукции или услуги
 - Уникальное торговое предложение

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу по следующим заданиям:

ЗАДАНИЕ 1.

Заполните таблицу

Резюме проекта

Ф.И.О.	
Гражданство	Республика Казахстан
Адрес	
№ удостоверения личности	
Дата и место рождения	
ИИН	
Специальность	
Наличие инвалидности	
Контактные данные	
Целевое назначение займа/гранта:	
Валюта:	тенге
Общая сумма проекта, тыс. тенге:	
В т.ч. заемные/грантовые средства, тыс. тенге:	
В т.ч. собственные средства, тыс. тенге:	

ЗАДАНИЕ 2.

Опишите продукцию или услугу вашего проекта и в чем ваша уникальное торговое предложение

ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу стоимости вашего проекта

Наименование	Сумма, тенге	Кредитные/грантовые средства		Собственные средства	
		Сумма, тенге	%	Сумма, тенге	%
Капитальные затраты					
Закуп сырья и оборотные средства					
Закуп основных средств					
Всего					

ЗАДАНИЕ 4. Заполните таблицу затрат на сырье, материалы и оборотные средства

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 14 стр. из 44

№	Статьи затрат	Ед. из-мер	Кол-во за мес	Себестоимость единицы продукции, тг	Сумма в мес, тг	1-год	2-год	3-год
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература
основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
3. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
4. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.

дополнительная:

5. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;
6. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Охарактеризуйте бизнес-план, как инструмент планирования бизнеса.
2. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
3. Опишите состав, структуру и детализацию бизнес-плана.
4. Раскройте состав разделов бизнес-плана (международная практика).
5. Опишите примерную структуру бизнес-плана в отечественной практике: введение; описание компании; описание продукции (работ, услуг); анализ рынка и конкурентов; маркетинговый план; план производства; организационный план; финансовый план; инвестиционный план; анализ рисков; приложения.
7. Составьте резюме бизнес-плана для своего стартапа, работая в командах.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 15 стр. из 44

8. Приступите к составлению описание продукции или услуги бизнес-плана для своего стартапа, работая в командах.
9. Уникальное торговое предложение вашей продукции или услуги.

Занятие №6

1.Тема: Описание производственного и технологического процесса. Расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей

2.Цель: Научиться заполнять производственный и технологический процесс бизнес-плана. Расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей.

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- что такое производственный и технологический процесс?
- производственную программу и технология создания продукции или услуги;
- обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса);
- расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей.

Студент должен уметь:

- минимизировать затраты на строительство и на эксплуатацию предприятий;
- составлять производственную программу и технологическую схему производства;
- использовать таблицу Excel в планировании производственной программы, минимизации затрат на строительство и эксплуатацию предприятий.

4.Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основные законы экономики.
- Расчет эффективности производства.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Производственный и технологический процесс бизнес-плана
- Функции в Excel для решения поставленных задач.
- Техничко-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу по следующим заданиям:

ЗАДАНИЕ 1. Опишите производственный и технологический план бизнес-проекта. Перечень базовых операций по обработке и сборке. Объемы поставок сырья, материалов, комплектующих изделий с полным перечнем условий (по цене, количеству и качеству). Описание оборудования, зданий, сооружений, трудовых ресурсов и затрат на производство продукции. Проведение расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей. Для описания структуры производственного и технологического процесса необходимы следующие данные:

1. структура производства, планируемого к использованию в рамках инвестиционного проекта;
2. технологическая схема;
3. Заполните таблицу календарного план запуска производственной программы в таблице Excell (поставьте ячейки проводимых мероприятий по месяцам)
4. Составьте список (инвестиций) оборудования, необходимого для вашего проекта

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 16 стр. из 44

- Заполните таблицу производственной программы в таблице Excell
- перечень исходных материалов и комплектующих изделий, их количество и стоимостные характеристики;
- основные поставщики сырья, материалов, комплектующих изделий, объемы и условия поставок;
- потребное количество сырья, материалов, энергии, газа, сжатого воздуха, пара и т.д. и стоимость единицы их потребления;
- перечень услуг сторонних организаций, необходимых для осуществления процесса производства и реализации продукции;

Пример составления производственного плана:

Производство расположится в арендованном помещении площадью 45 кв. метров, которое будет задействовано непосредственно под вязальный цех.

Для производства будет закуплено необходимое оборудование на сумму 579 990 тенге. Подробный перечень приведен в таблице бизнес-плана. Предпочтение будет отдано универсальному оборудованию, а именно вязальным машинам пятого класса, что позволит в дальнейшем легко расширить линейку вязанных изделий. Некоторые из вязальных машин будут электронными, что позволит выстраивать точные выкройки, автоматически вязать узор, создавать и редактировать узоры на компьютере и т. д. На все вязальное оборудование и комплектующие предоставляется гарантия продавца сроком на 1 год. Установка и обучение основным приемам работы включены в стоимость.

Для организации производственной деятельности на начальной стадии запуска проекта, инициатору проекта потребуется следующее оборудование и инвентарь:

Таблица 1. Оборудование (инвестиции).

	Наименование оборудования	Кол-во	Цена, тг	Сумма, тыс. тг
1	Двухфонтурная перфокарточная вязальная машина 5 класса. SILVER REED SK-280/SRP60N	1	579 990	579 990
	Итого			579 990

Комментарий. Для покупки данного оборудования инициатор проекта планирует привлечь грантовое финансирование в размере 555 600 тенге и собственные средства в размере 24 390 тенге.

Таблица 2. Перечень оборудования.

Характеристики Silver Reed SK280/SRP60N:

Наименование	Характеристики	Цена, тг	Кол-во, шт.	Стоимость, тг
Производственное оборудование				
Вязальная машина SilverReedSK280	- Класс машины: 5 - Количество фонтур: 2 - Количество игл: 200*2 - Страна разработки: Япония - Страна производства: Китай	579 990	1	579 990

Вязальная машина Silver Reed SK280, оснащенная второй фонтурой SilverReed SRP60N является, пожалуй, оптимальным выбором среди бытовых вязальных машин. Класс машины позволяет работать с пряжей различной толщины. В подавляющем большинстве случаев возможности машины

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 17 стр. из 44

ограничены только вашими знаниями и умением вязать на машине. Silver Reed SK280/SRP60N, перфокартная двухфонтурная вязальная машина 5 класса специально разработана для продолжительного вязания. Благодаря перфокартной системе и другим простым особенностям, даже новички могут достичь прекрасных результатов. Машина вяжет узоры по подготовленным перфокартам. Основные перфокарты с узорами уже есть в комплекте к вязальной машине.

Виды переплетений:

- Кулирная гладь.
- Прессовое (Тиск. одно- и двухфонтурное).
- Слип.
- «Ложный» ажур (PunchLace).
- Жаккард (одно- и двухфонтурный).
- Одиночный мотив.
- Вивинг.
- Косы (ручная деккерровка).
- Ажур простой и сложный (с дополнительной кареткой LC2).
- Интарсия (с дополнительной кареткой AG24).
- Ластичное без разбора (двулицевое полотно).
- Сдвоенная кулирная гладь (круглочулочное).
- Все виды резинок (1x1, 2x2, 3x8 и т.п.).
- «Английская» резинка (в т.ч. со сдвигом).
- «Жемчужная» резинка.
- «Репс» (с разбором, со сдвигом).
- Валики.
- Платиновочные узоры.
- Поперечные складки.
- Махровое.
- Тисненый ажур и т.д.

Вязальную машину можно купить в торговом доме «Мечта» по ссылке:

<https://www.mechta.kz/product/vyazalnaya-mashina-silver-reed-sk-280srp60n/?setcity=kk>

Таблица 4. Номенклатура и переменные издержки.

Товарная группа	Затраты пряжи на ед., тенге	Затраты фурнитуры на ед. тенге	Торговая наценка в среднем,	Электричество	Средняя стоимость, тенге
Свитер вязаный детский (1-14 лет)	400 гр*550=2 200	2 000	1 200	300	5 700
Свитер вязаный мужской обычный	600гр*600=3600	2 000	1 500	500	8 600
Свитер вязаный женский удлиненный/кардиган	900гр*600=5400	2 000	4 500	600	12 500
Вязаный комплект (шапка, шарф)	300гр*550=1650	1 000	1 500	200	4 350
Снуд вязаный женский	200гр*550=1100	1 000	1 500	200	3 800

Таблица 5. План реализации и выручки

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 18 стр. из 44

№	Наименование	Ед.из-я	Показа- тели за месяц	Календарный год		
				1 год	2 год	3 год
1	Свитер вязаный детский (1-14 лет)	шт	15	180	180	180
	Цена за единицу	тенге	5 700	5 700	5 700	5 700
	Выручка	тенге	85 500	1 026 000	1 026 000	1 026 000
2	Свитер вязаный мужской обычный	шт	10	120	120	120
	Цена за единицу	тенге	8 600	8 600	8 600	8 600
	Выручка	тенге	86 000	1 032 000	1 032 000	1 032 000
3	Свитер вязаный женский удлиненный/кардиган	шт	10	120	120	120
	Цена за единицу	тенге	12 500	12 500	12 500	12 500
	Выручка	тенге	125 000	1 500 000	1 500 000	1 500 000
4	Вязаный комплект (шапка, шарф)	шт	60	720	720	720
	Цена за единицу	тенге	4 350	4 350	4 350	4 350
	Выручка	тенге	261 000	3 132 000	3 132 000	3 132 000
5	Снуд вязаный женский		90	1 080	1 080	1 080
	Цена за единицу	тенге	3 850	3 850	3 850	3 850
	Выручка	тенге	346 500	4 158 000	4 158 000	4 158 000
	Всего выручки	тенге	904 000	10 848 000	10 848 000	10 848 000

ЗАДАНИЕ 2. Составьте технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.

Структура технико-экономического обоснования проекта, подаваемого заявителем для осуществления деятельности в качестве участника специальных экономических или индустриальных зон зависит от направления проекта и содержит следующие разделы:

- 1) введение проекта;
- 2) резюме проекта;
- 3) общее описание проекта;
- 4) маркетинг и сбыт продукции (услуг);
- 5) производственный план;
- 6) финансово-экономический раздел;
- 7) приложения.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 19 стр. из 44

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Контрольные вопросы:

- Что входит в производственный и технологический план бизнес-плана?
- Как составить технологическую схему производства?
- Как прогнозировать календарный план?
- Планирование затрат на строительство и минимизировать затраты на эксплуатацию предприятий
- Техничко-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация
- Необходимость составления производственного и технологического разделов бизнес-плана.

Занятие №7

1.Тема: Организационно-управленческий план

2.Цель: Научиться составлять организационно-управленческий раздел бизнес-плана. Научиться самостоятельно рассчитывать и составлять штатное расписание и организационную структуру управления.

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- организационную структуру управления;
- менеджмент организации;
- организационно-правовые формы предпринимательства.
- планирование численности персонала и ФОТ

Студент должен уметь:

- составлять организационно-управленческий раздел бизнес-плана

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 20 стр. из 44

- расчет заработной платы, фонд оплаты труда (ФОТ)
- составлять штатное расписание и организационную структуру управления;
- минимизировать численность всего персонала и затраты на заработную плату.

4.Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Менеджмент организации
- Организационно-правовые формы предпринимательства
- Организационная структура управления
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Функции управления
- Организационно-управленческий план
- Штатное расписание
- Фонд оплаты труда

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу по следующим заданиям:

ЗАДАНИЕ 1. Расчитайте индивидуальный подоходный налог, обязательные пенсионные взносы, взносы обязательного медицинского страхования при заработной плате работника 80 000 тенге в месяц, а также сумму заработной платы на руки после всех взносов и платежей.

Решение:

Если зарплата больше 25 МРП индивидуальный подоходный налог в РК вычисляется по такой формуле:

$ИПН = (ЗП - ОПВ - ВОСМС - МЗП) * 10\%$, где ИПН –индивидуальный подоходный налог; ЗП – зарплата; ОПВ – пенсионный взнос; ВОСМС – взносы обязательного медицинского страхования 2%; МЗП – минимальная зарплата.

Обязательно заявление на вычет МЗП.

Если зарплата 80 000 тенге, нужно отнять ОПВ в размере 10%, что составит 8 000 тенге. Вычесть ВОСМС, которая составляет 1600 тенге Вычесть 1 МЗП, которая составляет 60 000 тенге. В итоге остается 10 400 тенге. Полученную сумму умножим на 0,1 (1%). В итоге получаем 1040 тенге подоходного налога. Зарплату работник на руки получает $80\,000 - 8\,000 - 1600 - 1040 = 69\,360$ тенге

Если совокупный доход работника за месяц составит менее 25 МРП при расчете заработной платы, а также налогов, взносов и отчислений с нее, работнику необходимо предоставлять 90-процентную корректировку по ИПН. Расчет корректировки $(ЗП - ОПВ - 1МЗП - ВОСМС) * 90\%$. Расчет ИПН $(ЗП - ОПВ - 1МЗП - ВОСМС - Корректировка) * 10\%$. С 2022 года МЗП составляет 60 000 тенге

ЗАДАНИЕ 2. Заполните штатное расписание и фонд оплаты труда. Если руководитель ИП установил себе минимальную заработную плату в размере 60 000 тенге и имеет в штате 2-х сотрудников с месячным окладом в 100 000 тенге.

Штатные единицы	кол-во единиц	Месячный оклад	соц отчисления	ОСМС	ИПН	Пенсионные отчисления	Фонд заработной платы,тг	1-год	2-год	3-год
-----------------	---------------	----------------	----------------	------	-----	-----------------------	--------------------------	-------	-------	-------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 21 стр. из 44

Основной персонал									
Руководитель предприятия									
Сотрудник №1									
Сотрудник №2									
Итого									
Всего затраты на трудовые ресурсы									

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Контрольные вопросы:

- Планирование численности персонала;
- Структура управления;
- Перечислите организационно-правовые формы предпринимательства?
- Что такое штатное расписание?
- Как рассчитать заработную плату работников?
- Как рассчитать ИПН, ОПВ, ОСМС?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 22 стр. из 44

Занятие №8

1.Тема: Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.

2.Цель: Научиться самостоятельно рассчитывать прогнозируемые затраты и прибыль, а также заполнение таблицы «Отчет о прибылях и убытках».

3.Задачи обучения

студент должен знать:

- структуру и смету затрат;
- постоянные и переменные затраты;
- отчет о прибылях и убытках (ОПиУ)
- себестоимость продукции

студент должен уметь:

- оптимально планировать постоянные и переменные издержки;
- рассчитывать себестоимость и прибыль
- рассчитывать рентабельность продукции и продаж;
- Рассчитывать точку безубыточности

4.Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основные законы экономики.
- Расчеты затрат и себестоимости.
- Расчет эффективности производства.

по теме занятия:

- Постоянные и переменные затраты.
- Прогнозируемые затраты и прибыль
- Функции в Excel для заполнения таблицы «Отчет о прибылях и убытках».

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу по следующим заданиям:

ЗАДАНИЕ 1. На основе таблицы постоянных затрат (таблица 8.1) и прямых (переменных) затрат (таблица 8.2) заполните в Excell таблицу общих расходов (таблица 8.3) и таблицу «Отчета о прибылях и убытках» (таблица 8.4) при доходе от продажи продукции 10 848 000 тенге в год.

Таблица 8.1. Постоянные затраты

№	Статьи затрат	Периодичность затрат, месяцев	Сумма, тенге
1	Арендные платежи	1 раз в месяц	60 000
2	Затраты на зарплату	1 раз в месяц	60 000
3	Социальные отчисления	1 раз в месяц	2 100
4	ОСМС	1 раз в месяц	4 200
5	Транспортные расходы	1 раз в месяц	
6	Расходы на рекламу	1 раз в месяц	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 23 стр. из 44

7	Амортизационные отчисления	1 раз в месяц	5 000
8	Коммунальные платежи	1 раз в месяц	5 000
9	Расходы на безопасность	1 раз в месяц	
10	Прочие расходы	1 раз в месяц	
	Итоговая сумма		136 300

Таблица 8.2. Прямые затраты

№	Наименование	Показатели за месяц	Календарный год		
			1-год	2-год	3-год
1	Свитер вязанный детский (1-14 лет)	67 500	810 000	810 000	810 000
2	Свитер вязанный мужской обычный	61 000	732 000	732 000	732 000
3	Свитер вязанный женский удлиненный/кардиган	80 000	960 000	960 000	960 000
4	Вязанный комплект (шапка, шарф)	171 000	2 052 000	2 052 000	2 052 000
5	Снуд вязанный женский	207 000	2 484 000	2 484 000	2 484 000
	Прямые расходы на закуп сырья и материалов	586 500	7 038 000	7 038 000	7 038 000

Таблица 8.3. Общие расходы проекта

Наименование показателей	1 год	2 год	3 год	Всего за проект
Общие расходы на сырье и материалы				
Арендные платежи				
Затраты на зарплату				
Социальные отчисления				
ОСМС				
Транспортные расходы				
Расходы на рекламу				
Амортизационные отчисления				
Коммунальные платежи				
Расходы на безопасность				
Прочие расходы				
ИПН (3% от дохода)				
Всего расходов				

Таблица 8.4. «Отчет о прибылях и убытках»

Наименование	1 год	2 год	3 год	Всего
--------------	-------	-------	-------	-------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 24 стр. из 44

Доход от продажи продукции и услуг				
Себестоимость реализованных товаров и оказанных услуг				
Прямые расходы на сырье и материалы				
Арендные платежи				
Затраты на зарплату				
Социальные отчисления				
ОСМС				
Транспортные расходы				
Расходы на рекламу				
Амортизационные отчисления				
Коммунальные платежи				
Расходы на безопасность				
Прочие расходы				
Прибыль до налогообложения				
проценты за кредит				
Подходный налог (3% от дохода)				
Чистая прибыль				
Рентабельность продаж*, %				
Рентабельность продукции*, %				

* Рентабельность продаж*, % = Чистая прибыль/ Доход от продажи продукции и услуг*100

* Рентабельность продукции*, % = Чистая прибыль/ Себестоимость реализованных товаров и оказанных услуг*100

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности»

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 25 стр. из 44

/ Е.С. Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.

6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие. - Шымкент: 2015 г. - 132 стр

7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001 г.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Контрольные вопросы:

- Что относится к постоянным затратам?
- Что относится к переменным затратам?
- Как рассчитать точку безубыточности.
- Пояснить структуру затрат.
- Как рассчитать таблицу отчета о прибыли и убытках?
- Как рассчитать рентабельность продаж и продукции?
- Как рассчитать подоходный налог?
- Как рассчитать чистую прибыль?

Занятие №9

1. Тема: Налогообложение предприятий.

2. Цель: Научиться рассчитывать налоги и выбрать оптимальный налоговый режим налогообложения

3. Задачи обучения

студент должен знать:

- Налоговую систему РК;
- Виды налогов и обязательных платежей в бюджет;
- Налоговый режим.

студент должен уметь:

- решать задачи для определения оптимального режима налогообложения
- рассчитывать налоги и обязательные платежи;

4. Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основные законы экономики.
- Расчеты налогов.
- Расчет эффективности производства.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Ряд критериев, которые используются при выборе оптимального налогового режима.
- Специальный и общеустановленный налоговый режим.
- Виды налогов

5. Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу по следующим заданиям:

ЗАДАНИЕ 1.

Расчитать НДС из суммы 100 000 тенге.

Решение:

Формула расчета НДС:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 26 стр. из 44

НДС = Цена с НДС * ставка НДС (12%) / (ставка НДС (12%) + 100) = Цена с НДС * 12 / 112.

НДС = 100 000 * 12 / 112 = 10 714 тенге.

ЗАДАНИЕ 2.

Рассчитайте социальный налог за одного сотрудника, получающего зарплату 80 000 тенге.

Решение:

Социальный налог в Казахстане составляет 9,5% от объекта обложения для юридических лиц, а для индивидуального предпринимателя, работающего по общеустановленному режиму – 2 месячных расчетных показателей (МРП) за себя и 1 МРП за каждого работника.

В уплачиваемую сумму не входит обязательный пенсионный взнос, который составляет 10% от заработной платы и взнос 2% по ОСМС. Сделаем расчеты: $(80\,000 - 8000 - 1600) * 9,5\% = 6688$ тенге.

СН снижается на сумму социальных отчислений, которые составляют 3,5%. Сумма социальных отчислений: $(80\,000 - 8000) * 3,5\% = 2520$ тенге.

Из суммы рассчитанного социального налога отнимаем социальные отчисления и выводим сумму социального налога к уплате: $6688 - 2520 = 4\,168$ тенге.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Сколько видов налогов действуют в РК?
2. Назовите налоговые режимы в Казахстане.
3. Перечислите специальные налоговые режимы (СНР) налогообложения.
4. Опишите особенности «Специальный налоговый режим на основе патента и упрощенной декларации».
5. Дайте характеристику следующим налогам:«корпоративный подоходный налог» (КПН),«индивидуальный подоходный налог» (ИПН),«налог на добавленную стоимость» (НДС),«социальный налог» (СН).

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 27 стр. из 44

6. Дайте понятие «обязательное социальное медицинское страхование» (ОСМС) и для чего он нужен?
7. Опишите особенности плательщиков ЕСП.
8. Опишите особенности общеустановленного режима.

Занятие №10

1.Тема: Финансовый план.

2.Цель: Научиться составлять финансовый план

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- финансовые показатели;
- эффективность инвестиционных проектов;
- условия ограниченности финансовых ресурсов.

Студент должен уметь:

- рассчитывать финансовые показатели;
- минимизировать расходы и увеличить прибыль
- отчет о движении денежных средств Cash-Flow;
- составлять финансовый раздел бизнес-плана

4.Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основы финансового плана.
- Расчеты затрат, себестоимости и прибыли.
- Расчет эффективности инвестиционного проекта.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Составление финансового плана.
- Расчет показателей экономической эффективности инвестиций
- Расчет постоянных и переменных затрат.
- Заполнение таблицы отчёт о движений денежных средств Cash-Flow.
- График погашения кредита.
- Функции в Excel для составления финансовой модели.

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЕ 1. Сравнение личных расходов с необходимой прибылью (практическое задание)

Расходы (по кол-ву семей)	В среднем в месяц, тенге	В среднем в год, тенге
Расходы жилого дома (газ, электроэнергия, вода, отопление, тел, сот.тел, налоги и др.)		
Оплата кредита		
Ремонт жилого дома		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства			044-48/11 2024-2025 28 стр. из 44

Продукты питания		
Одежда и обувь		
Лечение		
Бытовые предметы и услуги		
Расходы на содержание автомобиля и транспортные расходы		
Расходы детей		
Той, гости, подарки		
Отдых, хобби, развлечения		
Всего расходов		
Сумма семейных поступлений		
Итого		

ЗАДАНИЯ 2.

Расчитайте прогноз движения денежных средств Вашего проекта (Cash-flow), тыс тенге

	Наименование	ВСЕГО	1	2	3
			год	год	год
	А	Б	В	Г	Д
1.	Остаток денежных средств на начало отчетного периода				
2.	Операционная деятельность				
3.	Поступление (4с+5с)				
4.	Продукция 1				
5.	Продукция 2				
6.	Выбытие (7с+8с+9с+10с+11с+12с)				
7.	Сырье и материалы				
8.	заработная плата (ФОТ)				
9.	Административные расходы				
10.	Проценты за кредит				
11.	Подоходный налог				
12.	Выплата НДС				
13.	Результат операционной деятельности (3с-6с)				
14.	Инвестиционная деятельность				
15.	Поступление				
16.	Выбытие (17с)				
17.	Приобретение ОС и НА				
18.	Результат инвестиционной деятельности (15с-16с)				
19.	Финансовая деятельность				
20.	Поступление (21с+22с)				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 29 стр. из 44

21.	Поступления по вкладам учредителей				
22.	Поступления по кредитам				
23.	Выбытие (24с+25с)				
24.	Выплаты по дивидендам учредителям				
25.	Выплаты по кредитам				
26.	Результат финансовой деятельности (20с-26с)				
27.	Чистые потоки денежных средств (13с+18с+26с)				
28.	Остаток на конец отчетного периода (1с+27с)			(28В+1Г)	(28Г+1Д)

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Раскройте понятие «финансовая модель».
2. Охарактеризуйте три финансовых отчета.
3. Перечислите показатели инвестиционной привлекательности.
4. Охарактеризуйте «Баланс».
5. Охарактеризуйте «Отчет о прибылях и убытках».
6. Охарактеризуйте «Отчет о движении денежных средств».
7. Опишите результат «финансового моделирования».
8. Охарактеризуйте понятие «остаток денег» (в активах).
9. Охарактеризуйте понятие «задолженность (дебиторская и кредиторская)».
10. Охарактеризуйте понятие «доходы компании».
11. Охарактеризуйте понятие «выручка (доходы от обычной деятельности)».
12. Охарактеризуйте понятие «прочие доходы» (разовые доходы от прочей деятельности).
13. Охарактеризуйте понятие «расходы компании».

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 30 стр. из 44

14. Охарактеризуйте понятие «себестоимость».
15. Охарактеризуйте понятие «административные расходы».
16. Охарактеризуйте понятие «прочие расходы».
17. Охарактеризуйте понятие «расход по налогу на прибыль».

Занятие №11

1.Тема: Расчёт показателей экономической эффективности инвестиций: NPV, IRR, PI, окупаемости проекта и точки безубыточности

2.Цель: Научится анализировать финансовые показатели экономической эффективности инвестиций проекта, а также информировать о мерах государственной поддержки МСБ

3.Задачи обучения

Студент должен знать:

- показатели экономической эффективности инвестиций: NPV, IRR, PI, окупаемости проекта и точки безубыточности;
- инвестиционные проекты;
- условия ограниченности финансовых ресурсов.

Студент должен уметь:

- решать задачи определения экономической эффективности инвестиций;
- минимизировать стоимость инвестиций;

4.Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основные законы экономики.
- Расчеты затрат и себестоимости.
- Расчет эффективности производства.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Показатели экономической эффективности инвестиций: NPV, IRR, PI, окупаемости проекта и точки безубыточности.
- Критерии эффективности.
- Функции в Excel для решения задач.

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты должны выполнить индивидуальную практическую работу:

ЗАДАНИЕ 1. Проанализируйте инвестиционный проект со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции – 150 млн.тенге. Ежегодные денежные поступления в виде прибыли: в первый год – 50 млн.тенге; во второй год – 70 млн.тенге; в третий год – 70 млн.тенге. Ставка дисконтирования определена на уровне – 10%.

Решение:

Воспользуемся формулой (1):

$$\begin{aligned}
 NPV &= \frac{50}{(1+0,1)} + \frac{70}{(1+0,1)^2} + \frac{70}{(1+0,1)^3} - 150 = \\
 &= \frac{50}{1,1} + \frac{70}{1,21} + \frac{70}{1,33} - 150 = 45,45 + 57,85 + 52,63 - 150 = 5,93 \text{ млн. тенге}
 \end{aligned}$$

NPV>0, следовательно инвестиционный проект является приемлемым.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 31 стр. из 44

При его осуществлении, получаемый чистый доход будет равен 5,93 млн.тенге.
Индекс рентабельности инвестиций (Profitability Index - PI)

$$PI = \sum_n \frac{P_n}{(1+r)^n} : IC \quad (2)$$

Логика критерия PI такова: он характеризует доход на каждый вложенный тенге. Если $PI > 1$, то проект считается прибыльным. Если $PI = 1$, то проект полностью покрывает все расходы, связанные с его осуществлением, но и прибыли не приносит. Если $PI < 1$, то инвестиционный проект следует отклонить.

В отличие от чистого приведенного эффекта (NPV) индекс рентабельности является относительным показателем. Благодаря этому критерий PI очень удобен при выборе одного проекта из нескольких альтернативных, которые имеют примерно одинаковые значения NPV. Так, если два проекта имеют одинаковые значения NPV, выгоднее будет тот проект индекс рентабельности которого выше.

ЗАДАНИЕ 2. Определите индекс рентабельности инвестиционного проекта со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции – 150 млн.тенге. Ежегодные денежные поступления в виде прибыли: в первый год – 50 млн.тенге; во второй год – 50 млн.тенге; в третий год – 50 млн.тенге. Ставка дисконтирования определена на уровне – 10%.

Решение.

Воспользуемся формулой (2):

$$PI = \left[\frac{50}{(1+0,1)} + \frac{50}{(1+0,1)^2} + \frac{50}{(1+0,1)^3} \right] : 150 =$$

$$= \left[\frac{50}{1,1} + \frac{50}{1,21} + \frac{50}{1,331} \right] : 150 = [45,45 + 41,32 + 37,59] : 150 = 0,83$$

Внутренняя норма доходности
(Internal Rate of Return - IRR)

Под внутренней нормой доходности инвестиции понимают значение ставки дисконтирования r , при которой NPV проекта равен нулю. Иными словами, если обозначить $IC = CF_0$, то IRR находится из уравнения:

$$\sum_n \frac{CF_n}{(1+IRR)^n} = 0 \quad (3)$$

Смысл расчета внутренней нормы доходности заключается в следующем: IRR показывает ожидаемую доходность проекта. Если проект финансируется за счет кредита, то значение IRR показывает максимально допустимую банковскую процентную ставку, превышение которой делает проект убыточным.

Срок окупаемости инвестиций
(Payback Period – PP).

Срок окупаемости рассчитывается прямым подсчетом числа лет, в течение которых инвестиция будет погашена полученным чистым доходом.

Логика критерия PP такова: он показывает число периодов, за которое инвестиции будут полностью возмещены.

ЗАДАНИЕ 3

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 32 стр. из 44

Определите срок окупаемости инвестиционного проекта со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции – 100 млн.тенге. Ежегодные денежные поступления в виде прибыли: в первый год – 50 млн.тенге; во второй год – 50 млн.тенге; в третий год – 70 млн.тенге.

Решение.

Срок окупаемости находим суммируя получаемые доходы, пока они не превысят первоначальные инвестиции. Таким образом, 100 млн.тенге мы возвратим за 2 года (50+50). PP=2 года.

ЗАДАНИЕ 4.

Размер инвестиции – 200 000 тыс.тенге. Доходы от инвестиций в первом году – 50 000 тыс.тенге. во втором году – 50 000 тыс.тенге. в третьем году – 90 000; в четвертом году – 110 000 тыс.тенге. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Решение задачи:

Чистые денежные потоки рассчитываются следующим образом: $CF_i / (1+r)^t$

Где CF_i – денежные потоки по годам. r – ставка дисконта.

t – номер года, 1-й, 2-й, 3-й и т.д.

Например, в первый год получим чистый денежный поток, равный $50000 / (1+0,15)^1 = 43478,26$ (тыс. тенге)

Чистый дисконтированный доход ЧДД (английское сокращение NPV)

$ЧДД = \sum CF_i / (1+r)^t - I$,

Где I – размер инвестиций.

$\sum CF_i / (1+r)^t$ – сумма чистых денежных потоков. Заполним таблицу с расчетными данными.

Таблица 11.1. Расчетные данные ЧДД

Годы	Сумма инвестиций, тыс. тенге	Денежные потоки, тыс. тенге (CF).	Сальдо денежных потоков =Накопленный денежный поток минус инвестиции	Чистые денежные потоки, тыс.тенге	Чистый дисконтированный доход, ЧДД тыс.тенге
1	200000	50000	-150000	43478,26	-156521,74
2		50000	-100000	37807,18	-118714,56
3		90000	-10000	59176,46	-59538,09
4		110000	100000	62892,86	3354,76

ЧДД=3354,76 тыс. тенге.

Срок окупаемости простой равен $3 + (10000 / 110000) = 3,09$ (лет). Срок дисконтированный равен $3 + (59\ 538,09 / 62\ 892,86) = 3,95$ (лет). Индекс прибыльности рассчитывается следующим образом:

$PI = \sum CF_i / (1+r)^t / I$

(чистые денежные потоки делим на размер инвестиций).

Индекс прибыльности равен $= (43478,26 + 37807,18 + 59176,46 + 62892,86) / 200000 = 1,02$.

Выводы:

Таким образом, ЧДД>0,

Индекс прибыльности (рентабельности инвестиций) >1.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 33 стр. из 44

Срок окупаемости простой и дисконтированный менее 4 лет. Что говорит о том, что проект окупается в среднесрочной перспективе, и его можно считать эффективным.

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Ситуационные задачи:

ЗАДАЧА 1. На основе данных выданных преподавателем рассчитайте показатели экономической эффективности инвестиций: NPV, IRR, PI, окупаемости проекта и точки безубыточности

Контрольные вопросы:

- Сущность и расчеты показателей экономической эффективности инвестиций ;
- Формулы расчета эффективности инвестиционных проектов;
- Перечислите показатели инвестиционной привлекательности.
- Охарактеризуйте понятие «период окупаемости» – РВ.
- Охарактеризуйте понятие «дисконтированный период окупаемости» – DРВ.
- Охарактеризуйте понятие ЧДД или NPV (net present value).
- Охарактеризуйте понятие IRR (internal rate of return).
- Охарактеризуйте понятие «Pay back period».Какие условия ограниченности финансовых ресурсов?
- Как решать задачи определения экономической эффективности инвестиций;
- Как минимизировать стоимость инвестиций?

Занятие №12

1.Тема: Определение социально-экономического эффекта и анализ рисков бизнес-плана

2.Цель: Научиться определять социально-экономический эффект и анализ рисков бизнес-плана

3.Задачи обучения:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 34 стр. из 44

Студент должен знать:

- Природа и классификация рисков;
- Анализ рисков;
- социально-экономическая эффективность проекта.
- Меры государственной поддержки МСБ

Студент должен уметь:

- Определять социально-экономический эффект от проекта ;
- Определять риски и снижать их влияние;

4. Основные вопросы темы:

по базисным знаниям:

- Основные виды рисков
- Пути снижения рисков

по теме занятия:

- Природа и классификация рисков;
- Анализ рисков;
- Социально-экономическая эффективность проекта.
- Меры государственной поддержки МСБ

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЕ 1. Определите социально-экономическую эффективность и влияние на окружающую среду. Спрогнозируйте сколько новых рабочих мест откроются и сколько налогов вы заплатите на стадии реализации проекта.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу оценки рисков

Оценка рисков

№	Вид риска	Пути устранения рисков

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 35 стр. из 44

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие. - Шымкент: 2015 г. - 132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

- Основные виды рисков
- Пути снижения рисков
- Природа и классификация рисков;
- Анализ рисков;
- Социально-экономическая эффективность проекта.
- Меры государственной поддержки МСБ

Занятие №13

1. Тема: Финансовая модель бизнес-плана в Excel

2. Цель: Научится составлять финансовую модель бизнес-плана в Excel

3. Задачи обучения

Студент должен знать:

- Финансовые расчеты в Excel.

Студент должен уметь:

- Составление финансовой модели бизнес-плана;

4. Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основные законы экономики и финансов.
- Расчеты рентабельности проекта.
- Расчет эффективности проекта.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Экономическая эффективность проекта
- Функции в Excel для построения финансовой модели.

5. Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить следующую работу:

ЗАДАНИЕ 1. Стоимость проекта по получению грантовых средств по производству вязанных изделий составляет 1 306 200 тенге на основе данных об отчете о прибылях и убытках (см. таблицу 13.1) составить таблицу прогноза движения денежных средств – Cash-Flow в Excel (таблица 13.2)

Таблица 13.1. Отчёт о прибылях и убытках, тенге

№	Показатели	Годы реализации			Всего за 3 года
		1-год	2-год	3-год	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 36 стр. из 44

1	Всего выручки	10 848 000	10 848 000	10 848 000	32 544 000
	Свитер вязаный детский (1-14 лет)	1 026 000	1 026 000	1 026 000	3 078 000
	Свитер вязаный мужской обычный	1 032 000	1 032 000	1 032 000	3 096 000
	Свитер вязаный женский удлиненный/кардиган	1 500 000	1 500 000	1 500 000	4 500 000
	Вязаный комплект (шапка, шарф)	3 132 000	3 132 000	3 132 000	9 396 000
	Снуд вязаный женский	4 158 000	4 158 000	4 158 000	12 474 000
2	Всего расходов	8 673 600	8 673 600	8 673 600	26 020 800
	Прямые расходы на сырье и материалы	7 038 000	7 038 000	7 038 000	21 114 000
	Арендные платежи	720 000	720 000	720 000	2 160 000
	Затраты на зарплату	720 000	720 000	720 000	2 160 000
	Социальные отчисления	25 200	25 200	25 200	75 600
	ОСМС	50 400	50 400	50 400	151 200
	Амортизационные отчисления	60 000	60 000	60 000	180 000
	Коммунальные платежи	60 000	60 000	60 000	180 000
3	Прибыль до налогообложения	2 174 400	2 174 400	2 174 400	6 523 200
	ИПН, 3%	0	0	0	0
4	Чистая прибыль	2 174 400	2 174 400	2 174 400	6 523 200
5	Рентабельность продаж, %	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%

Таблица 13.2. Прогноз движения денежных средств – Cash-Flow.

Статьи	Годы реализации проекта		
	1-год	2-год	3-год
I. Наличность на начало отчетного периода			
II. Движение денежных средств от операционной деятельности			
Поступление денег			
Доход (выручка) от реализации продукции, работ, услуг			
Всего приток от операционной деятельности			

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 37 стр. из 44

Выбытие денежных средств			
Расчеты с поставщиками и подрядчиками			
Расчеты по заработной плате			
Выплаты по налогам и обязательным платежам			
Всего отток по операционной деятельности			
<i>Чистый поток от операционной деятельности</i>			
III. Движение денежных средств от инвестиционной деятельности			
Поступление денег			
Реализация нематериальных активов			
Реализация основных средств			
Всего приток от инвестиционной деятельности			
Выбытие денежных средств			
Приобретение оборудования			
Всего отток от инвестиционной деятельности			
<i>Чистый поток от инвестиционной деятельности</i>			
IV. Движение денежных средств от финансовой деятельности			
Поступление денежных средств			
Получение гранта			
Всего приток от финансовой деятельности			
Выбытие денежных средств			
Прочие выплаты			
Всего отток от финансовой деятельности			
Чистый поток от финансовой деятельности			
<i>Чистые потоки денежных средств</i>			
V. Конечная наличность			

ЗАДАНИЕ 2. На основе данных задания 1 рассчитайте финансовые показатели эффективности инвестиции при ставке дисконта 10% и заполните таблицу в Excel

Таблица 13.3. Финансовые показатели эффективности инвестиции

Показатели	Значения
Ставка дисконтирования (i)	10%

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 38 стр. из 44

Срок окупаемости (PP)	
Дисконтированный срок окупаемости (DPP)	
Чистая приведенная стоимость (NPV)	
Внутренняя норма доходности (IRR)	
Индекс рентабельности инвестиций (PI)	
Рентабельность продаж (ROS)	

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства		044-48/11 2024-2025 39 стр. из 44

Задача 1. На начало февраля на счетах интернет-магазина имелось 750 тыс. тенге. 2 февраля поступил заказ от клиента № 1 на сумму 550 тыс. тенге. По условиям договора, клиент вносит предоплату в размере 30% от стоимости заказа, а оставшуюся часть после отгрузки товара.

Интернет-магазину нужно осуществить следующие оплаты в феврале: 5 февраля – оплата за аренду помещений в размере 175 тыс. тенге.

15 февраля – закупка товара у поставщика в размере 400 тыс. тенге.

17 февраля – выплата заработной платы сотрудникам – 400 тыс. тенге.

Клиенту № 1 был отгружен товар 21 февраля, в этот же день от него поступила оставшаяся часть суммы по заказу.

25 февраля поступил заказ от клиента № 2 на сумму в 450 тыс. тенге. Покупатель внес 100% предоплаты.

Составьте таблицу с операциями и рассчитайте остаток денежных средств на каждый операционный день. Найдите период кассового разрыва.

Занятие №14

1.Тема: Питчинг и защита бизнес-плана

2.Цель: Закрепить навыки публичных выступлений и питчинга. Защита бизнес-плана

3.Задачи обучения

студент должен знать:

- Питчинг и навыки публичных выступлений;
- Анализ финансовых показателей предприятия
- Оптимальные бизнес-планы;
- Эффективность вложения инвестиционного проекта.

студент должен уметь:

- Составлять финансовую модель в Excel
- Выступать перед аудиторией;
- Составлять таблицу с результатом финансового плана;
- Проводить анализ эффективности бизнес-плана.

4.Основные вопросы темы

по базисным знаниям:

- Основные законы экономики.
- Расчеты затрат и прибыли.
- Расчет эффективности проекта.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Навыки публичных выступлений
- Защита бизнес-плана
- Составление финансовой модели в Excel

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить следующую работу:

Задание 1. Упражнение по навыкам публичных выступлений:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 40 стр. из 44

1. Делим участников на мини-группы по 4 человека, где один участник, стоя перед своей мини-группой должен выступить со своей презентацией за 2 минуты.

2. Затем остальные участники должны дать обратную связь, по вышеуказанным критериям и навыкам. Помним, что обратная связь касается не только внешней подачи, но ещё и содержания согласно пройденному уроку. На обратную связь даётся 2 минуты. Обязательно вначале нужно похвалить оратора за его «сильные стороны» в публичных выступлениях, а затем порекомендовать, «что надо улучшить?». Ни в коем случае не говорить, «что не нравится!», а именно «что улучшить?».

3. Упражнение начинается по сигналу преподавателя и заканчивается по его сигналу. Поэтому, каждый участник старается уложиться в регламент не раньше и не позже.

4. Обратить внимание участников, что выше указанные критерии не являются обязательными. Для каждого оратора, все эти параметры, конечно, улучшают качество выступления, но при этом важно помнить об индивидуальности каждого спикера. Ведь порой, аудитория прощает спикеру мелкие недостатки, потому что, у него есть своя фишка или изюминка, которая заставляет аудиторию слушать внимательно и с удовольствием. И для этого аудитории нужно увидеть эту особенную черту оратора, над которой стоит поработать, чтобы стать ещё более прекрасным оратором.

5. Выше указанные критерии оценки, особенно необходимы, когда у человека с выступлениями всё очень плохо. И чтобы было, на что опираться при оценке выступления спикера, нужно знать хотя бы базовые параметры. В дальнейшем, когда базовые параметры станут нормой для человека, он сможет уже обрести свой индивидуальный стиль выступления перед аудиторией.

По итогам упражнения попросите студентов поделиться своими выводами, наблюдениями, комментариями и открытиями.

ЗАДАНИЕ 2.

Задайте студентам следующие вопросы:

- Легко ли получалось найти «сильные стороны спикера» или сразу хотелось проговаривать «что не так»?
- Получалось ли формулировать обратную связь конкретно?
- Кто узнал про себя и свои ораторские навыки что-то новое?

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 41 стр. из 44

А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие. - Шымкент: 2015 г. - 132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Перечислите основные навыки публичных выступлений.
2. Охарактеризуйте значение эмоциональности или живости во время выступления.
3. Для чего необходим взгляд в аудиторию?
4. Раскройте значение жестикуляции.
5. Для чего необходимы передвижения по аудитории?
6. Для чего необходимы соблюдение интонации?
7. Раскройте значение мимики лица.
8. Раскройте значение темпа речи и громкости голоса.
9. Раскройте значение постановки на публике.
10. Раскройте необходимость контроля за словами-паразитами.
11. Раскройте понятие «гибкость мышления».
12. Раскройте необходимость словарного запаса.
13. Опишите упражнения по навыкам публичных выступлений.

Задания: Подготовиться к групповой защите своего бизнес-плана с презентацией и расчётами финансовой модели Excel

Занятие №15

1. Тема: Выполнение тестовых заданий и защита бизнес-плана

2. Цель: Закрепить теоретический материал по теме. Освоить расчет финансовых результатов и финансового состояния предприятия в финансовой модели Excel. Выполнение тестовых заданий и защита бизнес-плана

3. Задачи обучения

студент должен знать:

- Питчинг и навыки публичных выступлений;
- Анализ финансовых показателей предприятия
- Оптимальные бизнес-планы;
- Эффективность вложения инвестиционного проекта.

студент должен уметь:

- Составлять финансовую модель в Excel
- Выступать перед аудиторией;
- Составлять таблицу с результатом финансового плана;
- Проводить анализ эффективности бизнес-плана.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 42 стр. из 44

4.Основные вопросы темы по базисным знаниям:

- Основные законы экономики.
- Расчеты затрат и прибыли.
- Расчет эффективности проекта.
- Основы работы с программой Excel.

по теме занятия:

- Навыки публичных выступлений
- Защита бизнес-плана
- Составление финансовой модели в Excel

5.Основные формы / методы / технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практическая работа. Работа в малых группах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Студенты должны выполнить следующую работу:

ЗАДАНИЯ 1. Групповая защита своего бизнес-плана с презентацией и расчётами финансовой модели Excel

ЗАДАНИЕ 2. Выполнение тестовых заданий в Google-форм

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания (тестирование, решение ситуационных задач и т.д.) : Устный опрос , решение ситуационных задач

7.Литература

основная:

1. Есиркепова А.М. Основы бизнес-планирования/ ЮКГУ, Шымкент 2012 г
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: Форум, 2013. – 256 с.
3. Лосев, В. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. – М.: Вильямс, 2013.-208 с.
4. Методическое пособие: рабочая тетрадь для студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности»/ Е.С.Дуйсенханов, Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева, А.С.Утепкалиев, С.Атагельдинова – НПП РК «Атамекен» - Нур-Султан: ОО «Общество молодых инвалидов города Астаны», 2019 г. – 206 с.;

дополнительная:

5. Методическое пособие: руководство для преподавателей технического и профессионального образования по курсу «Основы предпринимательской деятельности» / Е.С. Дуйсенханов,Н.Е. Жулдызбаев, А.С. Успаева – НПП «Атамекен» – Нур-Султан: 2021 г. – 320 с.
6. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства.Учебно-методическое пособие.- Шымкент:2015 г.-132 стр
7. Карлберг К. Бизнес - анализ с помощью Excel. - М.: Вильямс, 2001г.

8.Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Тестовые вопросы:

1. Для чего нужен бизнес-план?

А. Для получения кредита в банке;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 43 стр. из 44

- В. Для привлечения инвестора или партнера;
С. Для предварительной оценки инвестиционного проекта;
D. Для планирования деятельности предпринимателя;
E. Все ответы верны.
- 2. Для кого нужен бизнес-план?**
A. Для предпринимателя;
B. Для инвесторов и спонсоров;
C. Для партнеров;
D. Для привлечения новых работников;
E. Все ответы верны.
- 3. Из каких планов состоит бизнес-план?**
A. Аналитический и инвестиционный;
B. Маркетинговый, производственный, организационный и финансовый;
C. Управленческий и стратегический;
D. Долгосрочный, среднесрочный и текущий;
E. Годовой, квартальный и месячный.
- 4. Какой раздел не входит в структуру бизнес-плана?**
A. Методика составления бизнес-плана;
B. Резюме проекта;
C. Введение (концепция проекта);
D. Описание продукции/услуги;
E. Социально-экономический эффект и влияние на окружающую среду.
- 5. Как рассчитать рентабельность проекта?**
A. Рентабельность = доходы - расходы
B. Рентабельность = прибыль × расходы/100
C. Рентабельность = доходы + расходы
D. Рентабельность = прибыль / расходы × 100
E. Нет верного ответа
- 6. Организационно-управленческий план включает в себя:**
A. Организационная структура фирмы;
B. Управление трудовыми ресурсами;
C. Штатное расписание;
D. Фонд оплаты труда;
E. Все ответы верны.
- 7. В производственный план не входит:**
A. Количество производимой продукции;
B. Потребность в оборудовании;
C. Сегментирование рынка;
D. Программа производства и реализации продукции/услуг;
E. Нет правильных ответов.
- 8. Из каких частей состоит Проекция CASH-FLOW?**

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология фармацевтического производства	044-48/11 2024-2025 44 стр. из 44

- A. Анализ безубыточности и точка безубыточности
- B. Отчет о прибылях и убытках
- C. Операционная, инвестиционная и финансовая деятельность
- D. Срок окупаемости проекта
- E. Внутренняя норма доходности и чистая текущая стоимость

9. Что не является показателем эффективности проекта?

- A. Чистый денежный поток;
- B. Срок окупаемости;
- C. Чистый дисконтированный доход;
- D. Внутренняя норма доходности;
- E. Норма амортизации;

10. Главная формула отчета о прибылях и убытках:

- A. Доходы – Расходы по кредитам = Чистый доход (Убытки);
- B. Расходы – Доходы + Административные расходы = Чистый доход (Убытки);
- C. Доходы – Производственные расходы – Первоначальные инвестиции = Чистый доход (Убытки);
- D. Доходы – Расходы – Налоги – Расходы по кредитам = Чистый доход (Убытки);
- E. Доходы – Переменные расходы – Амортизация – Расходы по кредитам = Чистый доход (Убытки)